

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 188»
(МДОУ «ЦРР - детский сад № 188»)

СОГЛАСОВАНО

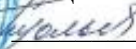
общим собранием работников МДОУ
«ЦРР - детский сад № 188»
(протокол от 08.04.2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«ЦРР - детский сад №188»

 М.Л.Гольденберг
Приказ № 69 от 08.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 188» за 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основе анализа работы МДОУ «ЦРР – детский сад №188» (далее по тексту – учреждение) за 2024 год, в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), руководствуясь приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10.12.20213 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, ожидаемых результатах деятельности, достижениях, проблемах и стратегических направлениях развития учреждения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказу заведующего учреждением №49 от 29.01.2025г. «О проведении самообследования ЦРР».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №188»
Руководитель	Гольденберг Маргарита Леонидовна
Адрес организации	410033, г.Саратов, ул. Международная, зд. 24а
Телефон, факс	(8452)63-17-39
Адрес электронной почты	dou188saratov@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Орган, осуществляющий полномочия учредителя	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания	1990
Лицензия	Серия 64ЛО1 №0001624 от13.04.2015 бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 188» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Для создания современных и наиболее комфортных условий жизни детей при строительстве здания Детского сада в типовой проект были внесены существенные изменения. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 4339,4 м²; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2828,1 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 184 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп, из них:

- общеразвивающей направленности

- 1-я младшая группа — 23 ребенка;
- 2-я младшая – 25 детей;
- средняя группа — 24 ребёнка;
- старшая группа — 25 детей;
- подготовительная группа №1— 24 ребёнка;
- подготовительная группа №2 — 24 ребёнка;

- компенсирующей направленности (логопедические)

- средняя группа — 13 детей;
- старшая группа — 12 детей;
- подготовительная группа — 13 детей;

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели (январь-август 2024)	всего в ЦРР	общеобразовательные группы	Группы компенсирующей направленности (логопедические)	количество выпускных групп

Количество групп	10	7	3	2
Количество детей в группах	174	младшая №6 - 23 чел.; средняя №8 – 15 чел.; средняя №10 – 15 чел.; старшая №9 – 23 чел.; старшая №12 – 21 чел.; подготовительная №1-19чел.4 подготовительная №11- 20чел..	средняя №2- 11 чел. старшая №7-13 чел.; подготовительная №5-14 чел.;	подготовительная №1-19чел.; подготовительная №5-14 чел.; подготовительная №11- 20чел..

Охват образовательными услугами детей с ОВЗ за период январь-август 2024 года составил 21,8 %.

Показатели (сентябрь-декабрь 2024)	всего в ЦРР	общеобразовательные группы	Группы компенсирующей направленности (логопедические)
Количество групп	9	6	3
Количество детей в группах	184	1 младшая №10 - 24 чел.; 2 младшая №11 – 25чел.; средняя №6 – 24 чел.; старшая №8 – 25 чел.; подготовительная №9 - 24чел.. подготовительная №12 -24 чел..	средняя №5 - 13 чел.; старшая №2 – 12 чел.; подготовительная №7 – 13 чел.;

Охват образовательными услугами детей с ОВЗ за период сентябрь-декабрь 2024 года составил 20,6 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	90
Неполная	18	10
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	44,4
Два ребенка	64	35,6
Три ребенка и более	36	20

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками и родителями проводили следующие совместные мероприятия:

«Заседания детско-родительского клуба»:

- «Что нам лето подарило»,
- «Волшебный сундучок сказок»,
- «День матери»,
- «Веселись ребятки, наступили Святки!»

- «Что такое здоровый образ жизни»;

Массово-спортивные мероприятия:

- спортивные праздники, посвященные дню защитника Отечества;
- массовое шествие, посвященное Всероссийскому Дню ходьбы;
- спортивное мероприятие, посвященное Дню зимних видов спорта,
- спортивное мероприятие, посвященное Международному Олимпийскому дню.

Эти мероприятия получили высокую оценку родительской и педагогической общественности.

В течение года педагогами была организована поддержка и педагогическое сопровождение детей с повышенными способностями по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое. В целях обеспечения необходимых условий для развития способностей детей воспитанники были привлечены к участию в мероприятиях различного уровня. Значительных успехов достигали педагоги ЦРР и их воспитанники, участвуя в творческих, познавательных конкурсах различного уровня, занимая I и призовые места.

Результаты участия детей в конкурсах разного уровня:

Конкурсы	Результат
Районный конкурс литературного творчества и педагогического мастерства «Речевая мозаика»	1 место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далёким звездам»	1 место
Всероссийский детско-юношеского творчества ко дню защитника Отечества «Такие разные папы»	1 место
Региональный конкурс творческих работ для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Моря и страны А.П. Боголюбова», приуроченный 200-летию со дня рождения художника	3 место
Районный конкурс «Герои России. Герои Саратова»	1 место
Районный конкурс «Мой папа самый лучший»	1 место
Районный видеоконкурс «Моя дружная семья!»	1 место
Районный фестиваль патриотической песни «Наследники Победы»	1 место
Районный конкурс «Отечества достойные сыны»	1 место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Памяти героев верны!»	1 место

Высокую результативность в подготовке участников конкурсов проявили воспитатели Скорикова И.В., Гусаковская М.В., Мокринская М.А., Максименко И.В., Филатова Т.А., Белоусова Е.В., Лебедева О.Г., Полухина Е.Г., родители воспитанников группы №9, №8, №6.

В 2024 году в учреждении продолжена реализация образовательного проекта «Клуб путешественников», целью которого является формирование у дошкольников начальных представлений о большой и малой Родине, развитие положительных чувств, способствующих возникновению чувств любви к Родине. Участие в данном проекте и конкурсная деятельность является значимым результатом воспитательной работы в ЦРР. Увеличение количества воспитанников ЦРР, принявших участие в конкурсах, и полученных, в результате, призовых мест, в сравнении с предыдущим годом, свидетельствуют о росте творческой и социальной активности детей и их родителей, интересе к публичным выступлениям, эффективности педагогической поддержки, оказываемой детям в ней нуждающимся.

Вывод: воспитательная работа в учреждении не статична, она постоянно развивается и совершенствуется с целью развития личности каждого ребёнка, наиболее полного раскрытия и реализации специфического возрастного потенциала дошкольников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году в учреждении реализовывалось в рамках дополнительных образовательных услуг по художественному направлению:

- изобразительная студия «Палитра творчества" Источник финансирования: средства бюджета Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	5-7 лет	110	98	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализовано достаточно активно. В сравнении с 2023 годом наблюдалось незначительное снижение посещаемости занятий по причинам заболеваемости.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Общее собрание родителей, Совет родителей, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	- выбирает Совет родителей Учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Совету родителей Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной, воспитательной деятельности Учреждения; - заслушивает информацию заведующего, педагогов, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ; - решает вопросы оказания помощи в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса Учреждения; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении;
Совет родителей	– содействует в реализации уставных задач Учреждения; – принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности; – оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; – содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий; – оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении; – приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему

Наименование органа	Функции
	законодательству или принятым планам деятельности; – осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей); – способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей);

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	2024 год											
		(январь-август)						(сентябрь-декабрь)					
		Количество детей:174						Количество детей:184					
		О		Д		Н		О		Д		Н	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
1	Социально-коммуникативное развитие	99	56,8	70	40,2	5	2,8	84	45,6	86	46,7	14	7,6
2	Познавательное развитие	97	55,7	72	41,3	5	2,8	80	43,4	90	48,9	14	7,6
3	Речевое развитие	90	51,7	77	44,2	7	4	45	24,4	92	50	14	7,6
4	Художественно-эстетическое развитие	94	54,0	73	41,9	7	4	78	42,4	92	48,9	14	7,6
5	Физическое развитие	98	56,3	73	41,9	3	1,7	27	14,7	143	77,7	14	7,6
6	Средний показатель	95,6	54,9	73	41,9	5,4	3,0	62,8	34,1	99,4		15,2	7,6

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Для родителей традиционно было проведено открытое мероприятие - интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», задания которого позволили оценить возможности детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Индивидуальное сопровождение воспитанников в 2024 году планировалось с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Детском саду обучалось 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае 2025 года.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В Детском саду всего работают 64 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляют: воспитатели – 18 человек, 12 – педагоги-специалисты. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

ДОЛЖНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ				
	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	С соответствием занимаемой должности	Без категории	Всего педагогов
Воспитатель	6	3	8	1	18
Старший воспитатель	-	-	1	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	2
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	2
Социальный педагог	-	-	1	-	1
Учитель логопед	1	-	2	1	4
Учитель-дефектолог	-	-	1	-	1

Методист	-	-	1	-	1
Всего педагогов	9	4	15	2	30
% от общего количества	30 - 100 % 9 – 30% %	30 - 100 % 4 –13,3 %	30 - 100 % 15-50 %	30-100% 2 -6,6%	
30 % педагогов с высшей квалификационной категорией + 13,3 % педагогов с первой квалификационной категорией = 43,3 % всего педагогов с высшей и первой квалификационной категорией					

Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работников Детского сада, из них

В 2024 учебном году повысили свою квалификацию:			
1	Зубенко Татьяна Владимировна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 144 часов»
2	Ханмагомедова Дарья Георгиевна	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Курс профессиональной переподготовки «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста».
3	Жукова Лидия Станиславовна	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Дополнительная профессиональная программа «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 72 часов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги учреждения приняли участие в:

- **инновационная деятельность:**
 - реализация проекта «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ на занятиях адаптивной физической культуры».
 - реализация проекта познавательно-патриотического направления «Клуб путешественников»;
 - разработка авторской познавательно - игровой технологии «Волшебный сон», которая прошла успешное апробирование в подготовительной логопедической группе МДОУ «ЦРР - детский сад №188» и получила положительную рецензию доцента кафедры логопедии и психолингвистики СГУ им. Н.Г.Чернышевского, кандидата филологических наук О.В.Кошечевой.
- **научно-исследовательской деятельности** по апробации теста «Исследование процесса усвоения базовой морфологии на материале русского языка»;
- **конкурсной деятельности:**

Результаты конкурсной работы	Педагоги
Районный конкурс педагогического мастерства «Золотые руки воспитателя»	1 место Блохина И.И., Киреева Е.А., Горелова Е.С., 2 место – Мокринская М.А.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	1 место – Мокринская М.А.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Памяти героев верны»	1 место - Максименко И.В.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «АРХИТЕКТУРНЫЕ ФАНТАЗИИ-2024»	1 место Полухина Е.Г., 2 место – Лебедева О.Г.

Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание», номинация «Публичное выступление»	1 место – Ларионова И.В.
---	--------------------------

• методической работе:

Методические мероприятия	Педагоги
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи», посвященный Международному дню родного языка, 15.03.2024.	Мокринская М.А., Барабонина И.В., Манягина И.Г., Лебедева О.Г., Полухина Е.Г.
Участие в организации игровой программы ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания саратовской области», посвященной Дню семьи, любви и верности, проведение мастер-классов: «Подкова на счастье», «Обереговая кукла колокольчик символ добрых вестей в дом», «Фенечка – символ дружбы», нетрадиционная техника аппликации.	Максименко И.В., Балашкина О.А., Филатова Т.А..
Выступление с докладом «Особенности организации среды, времени и социального окружения детей с РАС в условиях ДОУ» на районном семинаре «Сенсорная интеграция признаки и диагностика нарушений, методы коррекции», 11.09.2024.	Ларионова И.В.
Региональный педагогический форум «воспитательный эффект социального партнерства театра с двумя ведущими педагогическими системами: семьей и образовательной организацией»	Жукова Л.С. Балашкина О.А. Зубенко Т.В. Скорикова И.В. Манягина И.Г. Филатова Т.А. Киреева Е.А.
Выступление с докладом на тему «Вариативность использования авторского пособия «Волшебный сон» в логопедической	Жуковой Л.С.

практике» на Международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики», посвященной 70-летию со дня рождения профессора К.Ф.Седова», 15 ноября 2024.	
--	--

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Информационное обеспечение

МДОУ «ЦРР – детский сад №188» подключен к сети Интернет, имеется доступ к Wi-Fi, создана электронная почта. С 01.01.2024 года свою работу начал новый официальный сайт нашего детского сада на платформе ГосВеб по адресу <https://ds-radost-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582. Периодичность обновления сайта по мере поступления новостей, не реже 1 раза в 10 дней.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

1. Административно-хозяйственные помещения:

- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
- методический кабинет;
- медицинский кабинет,
- кабинет музыкального руководителя,
- пищеблок,
- прачечная.

2. Помещения для организации различных видов образовательной деятельности детей:

- групповые помещения – 9, которые состоят из
 - группового помещения,
 - спального помещения,
 - помещения для приема детей,
 - санитарного помещения (умывальной, туалетной)
 - буфетной;
 - кабинет английского языка – 1;
 - логопедический кабинет – 4;
 - кабинет психолога – 1;
 - кабинет адаптивной физической культуры;
 - спортивный зал -1;
 - бассейн – 1;

- музыкальный зал – 1;
- кинозал - 1,
- малый музей культуры и быта России – 1;
- театральная студия – 1;
- изостудия – 1;
- игровой зал - 1.

Все группы и помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с возрастом и количеством детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году силами сотрудников Детский сад произвел оборудование кабинета адаптивной физической культуры. В августе 2024 года с благотворительной помощью семьи Власовых силами сотрудников в Детском саду создана специально организованная предметно-пространственная среда, которая пополнилась интерактивной выставочной экспозицией - «Клуб путешественников». Работа клуба базируется на разработанном педагогами авторском образовательном проекте краеведческо-патриотической, эколого-географической направленности, который включает в себя 16 тематических циклов, регулярно обновляемых в соответствии с важными событиями каждого месяца: «Любимый Ленинский район», «Экскурсия по Саратову», «Люби и знай Саратовский край», «В гости к народам России», «Путешествие по России», «Москва - наша столица», «Санкт-Петербург - Ленинград», «Китайские каникулы», «Город – герой Волгоград», «Мамы и детки», «Научная экспедиция по кошачьим следам», «В гости к экзотическим птицам», «Дорога в космос», «Парк Победы. Соколова гора», «Планета бьет тревогу», «Туризм и туристы». Каждый тематический цикл представлен фотокартинами, которые сопровождаются познавательной информацией, интересными фактами, загадками. В 2024 году развивающая предметно-пространственная среда «Тайны голубой планеты» получила свое логическое продолжение. Благодаря созданию новых локаций – «Галереи чемпионов животного мира», «Лото - «Открытие»», состоящее из лототрона с набором разноцветных футляров-сюрпризов, содержащих познавательную информацию, создан познавательный игровой маршрут, квест-пространство, что позволяет педагогам и воспитанникам реализовывать инновационную квест-технологию.

В 2024 году в год 225-летия Александра Сергеевича Пушкина в целях защиты и популяризации культурных ценностей и традиций России, русского языка, педагогами МДОУ «ЦРР-детский сад №188» был разработан проект «И чувства добрые он сказкой пробуждал». Для его реализации была создана

выставочная коллекция картин художников-иллюстраторов в количестве 50 экземпляров по сказкам А.С.Пушкина.

Оснащенность групповых помещений:

- Игровые уголки (с учетом гендерной специфики);
- Центр познавательной и исследовательской деятельности;
- Литературный центр;
- Уголок безопасности;
- Центр науки и природы;
- Сенсомоторный центр;
- Центр изобразительной и творческой деятельности;
- Уголок семьи;
- Уголок трудовой деятельности;
- Центр музыкальных игр;
- Центр театрализации;
- Уголок будущего школьника (в подготовительной группе);
- Центр патриотического воспитания (в старшей и подготовительной группе);
- Физкультурный уголок.

3. Оснащение территории

На территории детского сада 10 игровых площадок для каждой возрастной группы с тентовыми навесами и игровым оборудованием. Ограждении территории имеется.

4. Электронные образовательные ресурсы:

- Компьютеры – 5 Ноутбуки - 4
- Мультимедийные проекторы – 2
- Мультимедийная доска – 1
- Плазменный телевизор - 1
- Электрифицированная модель транспортно-пешеходного светофора - 1
- Библиотечный фонд научно – педагогической и методической литературы и пособий, в том числе художественной литературы для детей

4. Медицинское обслуживание

Медицинско - оздоровительный блок в Учреждении состоит из следующих кабинетов: врача, массажа; процедурной, изолятора. Штатные медицинские работники: старшая медицинская сестра - 1, медицинская сестра – 2. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №16».

5. Организация питания

Пищеблок (складское помещение, цех сырой и готовой продукции) оснащен необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с действующим СанПиНом. Во всех 10 группах имеется достаточное количество посуды для приема пищи и сервировки стола надлежащего качества, в том числе посуды и столовых приборов для раздачи пищи

6. Вспомогательные помещения

- Прачечная: стиральное и гладильное помещения
- Имеется пост охраны.

В целях обновления материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2024 году были реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Источник финансирования
Ремонтные работы		
1	Ремонт системы отопления	бюджетные средства
2	Ремонт плиты	бюджетные средства
3	Строительные материалы для ремонта в группах	бюджетные средства
4	Испытание электрооборудования	бюджетные средства
5	Ремонт системы видеонаблюдения	бюджетные средства
Приобретение компьютерной техники и информационно-техническое обеспечение		
6	Световое табло	бюджетные средства
7	Флеш-диски	бюджетные средства
8	Водонагреватель	бюджетные средства
9	Заправка картриджей	бюджетные средства
Оборудование территории, прогулочных участков		
10	Завоз песка в песочницы	спонсор
11	Покраска уличного оборудования	силами сотрудников
Создание декоративной зоны территории учреждения		
12	Спил старых деревьев, обрезка	силами сотрудников
13	Разбивка клумб и цветников, озеленение участка: приобретение цветочной рассады	
Хозяйственные расходы		
14	Приобретение дезинфицирующего средства «Дезитабс»	бюджетные средства

15	Сантехнические материалы (краны, вентили), смесители, краска, хозтовары	бюджетные средства
16	СИЗы для персонала	бюджетные средства
Пособия, дидактические материалы, игровое оборудование		
17	Право на использование программы «СБИС++»	бюджетные средства
18	Канцтовары	бюджетные средства

Вывод: материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ЦРР в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, что позволяет создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса, решать задачи по оснащенности образовательного процесса, обеспечению безопасного пребывания детей, охраны и укрепления здоровья; выполнять противопожарные нормы, нормы охраны труда работников ЦРР.

За отчетный период отсутствуют неисполненные предписания Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

В следующем году необходимо продолжить работу по пополнению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры учреждения и оснащенности образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования проводится на основании действующего положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего от 24.03.2015. №45. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива: состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное, 92,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Данные анализа педагогических наблюдений показали, что преобладающий уровень развития воспитанников на конец учебного года высокий, по сравнению с началом учебного года прослеживается его повышение. Показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований ООП ЦРР. В целом уровень развития у воспитанников соответствует «социальному портрету ребёнка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. Результаты показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении. В течение года воспитанники учреждения активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в очном и дистанционных режимах. Воспитанники подготовительных к школе групп №1,5,11 показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в школы.

Для оптимизации взаимодействия ДОО с родителями, быстрого обмена сообщениями через информационное пространство, педагоги вели регулярную работу с семьями воспитанников посредством групп Сферум, Телеграм-канала «Radost», официального сайта.

В целях изучения семей воспитанников детского сада в период с 25.11.2024 по 99.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ, присмотра и ухода за воспитанниками.

В течение 2024 года осуществлялись следующие виды контроля: предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный. За 2024 год проведены следующие тематические проверки:

- «Эффективность реализации системы формирования историко-географических представлений в возрастных группах» (ноябрь).
- «Организация образовательной деятельности с детьми по изучению отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира» (январь).

Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль и вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля использовались для оптимизации и координации работы учреждения по обеспечению качества образовательного процесса, реализации ООП и рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, заседаниях педагогического совета и Совете родителей.

Вывод:

- результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- система контроля, организованная в учреждении, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании и обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	184
в режиме полного дня (8–12 часов)		184
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		184 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (21,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (21,8%)
присмотру и уходу		38 (21,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (43%)
с высшей		9 (30%)
первой		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

составляет:		
до 5 лет		1 (3,3%)
больше 30 лет		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,3%)
от 55 лет		10 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	20,27 м ²

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	203,9 м ²
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.